

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 155 Центрального района Волгограда»

400087, Волгоград, ул.им. Чапаева, д.12, тел. (8442) 37-76-95, факс (8442) 37-76-95

Принята
на заседании
Педагогического совета
МОУ №155
Протокол № 2 от 26.09.2024г.



Утверждена
Заведующий МОУ №155
И.В.Третьяк
приказ № 13-П ОУ от 30.09.2024г.

*Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«АБВГДйка»
(Старший дошкольный возраст)*

Руководитель:
Неткач Малика Магомедовна

Перспективный план работы

кружка «АБВГДейка»

Неделя	Тема	Цель	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц
октябрь				
1 неделя	Звук «О» и буква О. Звук «А» и буква А .	Познакомить детей с буквой О, звуком «О». Графическое изображение звука «О». Написание буквы О. Развитие творческого воображения. Познакомить детей с буквой А, звуком «А». Графическое изображение звука «А». Написание буквы А. Умение находить заданную букву по сюжетной картинке.	2/40	8
2 неделя	Звук «У» и буква У Звук «Ы» и буква Ы	Познакомить детей с буквой У, звуком «У». Графическое изображение звука «У». Написание буквы У. Знакомство с понятием «Слово» Закреплять умение аккуратно раскрашивать. Познакомить детей с буквой Ы, звуком «Ы». Графическое изображение звука «Ы». Написание буквы Ы. Игра « Ну-ка, буква, отзовись »	2/40	

3 неделя	«Преобразование слов с помощью окончания» Звук «Э» и буква Э	Формировать умение преобразовывать слова с помощью окончания . Игра с мячом. Познакомить детей с буквой Э, звуком «Э».Графическое изображение звука «Э». Написание буквы Э. Игра « Ну-ка,буква,отзовись	2/40	
4 неделя	«Развитие фонематического слуха» « Итоговое занятие»	Развитие фонематического слуха. Определение местонахождения звука «А» в словах. Совершенствование умения находить первый звук в словах. Закрепление пройденного материала . Написание и чтение слов АУ ,УА. Игры « Кто в домике живет»	2/40	
Ноябрь				
1 неделя	Звук «Е» и буква Е. Звук «Я» и буква Я.	Познакомить детей с Буквой Е. звуком Е .Графическое изображение звука «Е», написание буквы Е .Игра « Ну-ка, буква, отзовись!»Нахождение буквы Е в словах (начале, середине, в конце слова).Игра « Кто лишний?» Познакомить детей с буквой Я и звуком Я .Графическое	2/40	8

		изображение звука «Я», написание буквы Я .Игра « Ну-ка, буква, отзовись».Чтение букв.		
2 неделя	Звук «Ю» и буква Ю Звук « И» и буква И	Познакомить детей с буквой Ю звуком «Ю».Графическое изображение звука «Ю», написание буквы Ю .Игра « Ну-ка, буква, отзовись!». Игра « Кто лишний?»Чтение букв. Познакомить детей с буквой И звуком «И».Графическое изображение звука «И», написание буквы И .Игра « Ну-ка, буква, отзовись!». Чтение букв.	2/40	
3 неделя	Звук « Е» и буква Е «Повторение»	Познакомить детей с буквой Е звуком «Е».Графическое изображение звука «Е», написание буквы И .Игра « Ну-ка, буква, отзовись!». .Развитие творческого воображения Закрепление знаний о звуках и буквах.	2/40	
4 неделя	Знакомство со схемой слов. Закрепление	Знакомство со схемой слов. Развитие воображения .	2/40	

	пройденного материала	Повторение пройденного материала. Игра «Соедини картинку с буквой»		
Декабрь				
1 неделя	«Твердые и мягкие звуки». «Гласные буквы». гласных букв.	Закрепление знаний о твердых и мягких звуках. Определение их в словах. Закрепление знаний о гласных буквах. Написание гласных букв. Игра «Соедини правильно»	2/40	9
2 неделя	«Знакомство с согласными» Звук «М» и буква М.	Познакомить детей с буквой Л, звуком «Л» Графическое изображение звука «Л», написание буквы Л. Чтение слов. Звук «М» и буква М. Графическое изображение звука «М», написание буквы М. Чтение слогов. Игра «Паровозик»	2/40	
3 неделя	Звук «Н» и буква Н Звук «Р» и буква Р	Познакомить детей с буквой Н и звуком «Н» Графическое изображение звука «Н», написание буквы Н. Чтение слогов. Игра «Паровозик» Познакомить детей с буквой Р и звуком «Р» Графическое изображение звука «Р», написание буквы Р. Чтение слогов. Игра «Паровозик» Знакомство с цветами радуги.	2/40	

4 неделя	« Повторение пройденного материала» « Совершенствование навыка выделения первого звука в словах» « Развитие воображения»	Закрепление полученных знаний .Игра « Помоги ежику собрать грибы» Развитие внимания. Совершенствования навыка выделения первого звука в слове и соотнесение его с буквой. Развитие воображения. Игра « Кто спрятался?» «Соедини картинку со слогом»	3/60	
Январь				
1неделя	Звук « Б» и буква Б Звук « П» и буква П	Познакомить детей с буквой Б ,звуком «Б».Графическое изображение звука «Б».Чтение слогов.Игра « Паровозик» Чтение слов. Познакомить детей с буквой П ,звуком «П».Графическое изображение звука «П». Чтение слогов. Игра « Паровозик» Чтение слов .Знакомство с понятием « твердый, глухой звук».	2/40	7
2 неделя	Звук «В» и буква В Звук « Ф» и буква Ф	Познакомить детей с буквой В,звуком «В».Графическое изображение звука «В». Чтение слогов. Игра « Паровозик» Чтение слов. Познакомить детей с буквой Ф, звуком «Ф».Графическое изображение звука	2/40	

		«Ф»,написание буквы Ф. Чтение слогов. Игра « Паровозик» Чтение слов.		
3 неделя	«Закрепление знаний о ранее изученных буквах» « Развитие внимания и памяти» «Повторение пройденного материала»	Закрепление знаний о буквах « Б», « П», «В», « Ф».игра на внимание « Найди букву» Игра на внимание « Воспитатель и ребенок», «Придумай слово на названный звук». Совершенствование умения определять первый звук в словах.	3/60	
Февраль				
1 неделя	Звук « Г» и буква Г Звук « К» и буква К	Познакомить детей с буквой Г и звуком «Г». Графическое изображение звука « Г», написание буквы Г. Чтение слогов. Игра «Паровозик».Чтение слов. Познакомить детей с буквой К и звуком К». Графическое изображение звука « К», написание буквы К. Чтение слогов. Игра «Паровозик». Чтение слов.	2/40	7
2 неделя	Звук « Д» и буква Д	Познакомить детей с буквой Д и звуком Д». Графическое изображение звука « Д», написание буквы Д. Чтение слогов. Игра «Паровозик». Чтение слов.	2/40	

	Звук «Т» и буква Т	Познакомить детей с буквой Т и звуком Т». Графическое изображение звука «Т», написание буквы Т. Чтение слогов. Игра «Паровозик». Чтение слов		
3 неделя	«Повторение пройденного материала» «Повторение пройденного материала» «Повторение пройденного материала»	Закрепление знаний о гласных и согласных Буквах. Игра «Найди нужную схему» Закрепление знаний о буквах и звуках «Д» «Т» «Г» «К» Повторение и закрепление пройденного материала. Игра «Допиши словечко»	3/60	
Март				
1 неделя	Звук «Ж» и буква Ж Звук «Ш» и буква Ш	Познакомить детей с буквой Ж и звуком «Ж».Графическое изображение буквы Ж .Чтение слогов . Ира «Паровозик» .Чтение слов Познакомить детей с буквой Ш и звуком «Ш».Графическое изображение буквы Ш .Чтение слогов . Ира «Паровозик», «Найди нужную. букву» .Чтение слов. Введения понятия «Твердые согласные	2/40	8

2 неделя	Звук « З » и буква З	Познакомить детей с буквой З и звуком «З».Графическое изображение буквы ШЗ.Чтение слогов . Ира « Паровозик», « Найди нужную. букву» .Чтение слов. Введения понятия « Твердые согласные»	2/40	
	Звук « С » и буква С	Познакомить детей с буквой С и звуком «С».Графическое изображение буквы С .Чтение слогов . Ира « Паровозик», « Найди нужную. букву» .Чтение слов с буквой З .		
3 неделя	« Повторение пройденного материала»	Закрепление знаний и умений .Совершенствование умения читать слова из одного -двух слогов.	2/40	
	« Повторение пройденного материала»	Совершенствование умения определять первый звук в словах. Игра « Найди нужную букву»		

4 неделя	Звук « Й » и буква Й « Закрепление знаний о звуке и букве «Й»	Познакомить детей с буквой Й .звуком « Й»,написание буквы Й .Чтение слогов . Игра « Паровозик». Чтение слов. Закрепление знаний о звуке и букве «Й»,нахождение в словах.	2/40	
апрель				
1 неделя	Звук « Х » и буква Х Звук «Ц» и буква Ц	Познакомить детей с буквой Х .звуком « Х»,написание буквы Х .Чтение слогов . Игра « Паровозик». Чтение слов. Познакомить детей с буквой Ц .звуком « Ц»,написание буквы Ц .Чтение слогов . Игра « Паровозик». Чтение слов.	2/40	8
2 неделя	Звук « Ч » и буква Ч Звук « Щ » и буква Щ	Познакомить детей с буквой Ч звуком « Ч»,написание буквы Ч.Чтение слогов . Игра « Паровозик». Чтение слов. Знакомство с термином « мягкие согласные» Познакомить детей с буквой Щ звуком « Щ»,написание буквы Щ.Чтение слогов . Игра « Паровозик». Чтение слов. Знакомство с термином « мягкие согласные»	2/40	

3 неделя	« Повторение пройденного материала»	Закрепление знаний о согласных. Нахождение в словах согласные буквы. Придумывание слов на нужную букву	2/40	
	« Повторение пройденного материала»	Совершенствование умения читать слова, состоящие из двух-трех слогов.		
4 неделя	Звук « Ц» и буква Ц	Познакомить детей с буквой Ц и звуком «Ц». Графическое изображение звука «Ц», написание буквы Ц.Чтение слогов.Игра « Паровозик»	2/40	
	Звук «Ч» и буква Ч	Познакомить детей с буквой Ч и звуком «Ч». Графическое изображение звука «Ч», написание буквы Ч Чтение слогов. Игра « Паровозик»		
май				
1 неделя	Звук «Щ» и буква Щ	Познакомить детей с буквой Щ и звуком «Щ». Графическое изображение звука «Щ», написание буквы Щ Чтение слогов. Игра « Паровозик»	2/40	8
	« Звонкие и глухие согласные»	Познакомить детей со звонкими и глухими согласными. Умение определять их в словах		

2 неделя	« Повторение пройденного материала» Знакомство с Ъ и Ь знаками.	Игра « Соедини картинки». Обучение составлению рассказа по картинкам Познакомить с Ъ и Ь знаками. Умение находить их слова	2\40	
3 неделя	Знакомство с Ъ и Ь знаками. « Повторение пройденного материала»	Продолжать знакомство с Ъ и Ь знаками. Чтение слов Закрепление умения читать слова и слоги. Игра « Соедини картинки со словами»	2/40	
4 неделя	«Повторение пройденного материала за год.» «Повторение пройденного материала за год	Чтение слов, разгадывание ребусов. Закрепление умения читать слоги, составление из них слова. Придумывание рассказа по картинкам.	2/40	

